



Warszawa, 28/04/2008r.

RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Obywatelskich

Janusz KOCHANOWSKI

RPO- 588086-1/08/KJ

00-090 Warszawa Tel. centr. 0-22 551 77 00
Al. Solidarności 77 Fax 0-22 827 64 53

Pani
Katarzyna Hall
Minister Edukacji Narodowej
Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Wielce Szanowna Pani Minister

Egzamin gimnazjalny jest dla zdających go uczniów i ich rodziców ważnym etapem w zdobywaniu wiedzy. Zainteresowani przygotowują się do niego intensywnie i oczekują że zostaną sprawiedliwie ocenieni. Tymczasem w niektórych szkołach miały ostatnio miejsce przypadki polegające na tym, iż uczniowie nie mogli odpowiedzieć na zadane pytania testowe w zakresie części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, gdyż dotyczyły one lektur nieprzerobionych na lekcjach.

Egzamin gimnazjalny - zgodnie z przepisami prawa - przeprowadzany jest w kwietniu, czyli na dwa miesiące przed końcem zajęć dydaktycznych. Nauczyciele mają swobodę w planowaniu swojej pracy w ramach czasowych etapu edukacyjnego (w tym przypadku gimnazjum), w zakresie ściśle określonej podstawy programowej. Założeniem egzaminu gimnazjalnego jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów, ustalonych w standardach wymagań, stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. Nr 92, poz. 1020 z późn. zm.).

W praktyce plan pracy dydaktycznej w szkołach powinien obejmować potrzebne do zdania egzaminu konkretne utwory literackie. Nie jest chyba właściwe, by zróżnicowanie tego planu lub różnice w jego faktycznej realizacji prowadziło

do sytuacji, w której nieprzerobienie pewnych lektur stawiałoby niektórych uczniów w sytuacji znacznie gorszej. Należy podkreślić, iż konstytucyjna zasada równego traktowania obywateli dotyczy także uczniów. Przypadki stworzenia nierównych szans edukacyjnych młodym ludziom w mojej opinii naruszają tę zasadę. W tym przypadku dotyczą one kwestii dostępu do dalszej edukacji ponadgimnazjalnej.

Dlatego, działając w oparciu o art. 13 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. o Rzeczniku Praw Obywatelskich (Dz. U. z 2001 r. Nr 14, poz. 147 ze zm.), uprzejmie proszę Panią Minister o zajęcie stanowiska w przedmiotowej sprawie, a w szczególności o rozważenie możliwości przeprowadzenia - dla osób o to się ubiegających - ponownego egzaminu w szkołach, w których wystąpiły przypadki nierównego traktowania.

W mojej opinii, zarówno konstytucyjna zasada równości, jak i względy sprawiedliwości społecznej i dobro dziecka, przemawiają za tym, że ewentualne problemy organizacyjne powinny w tym przypadku stanowić kwestię drugorzędną.

Łączę wyrazy szacunku

/-/ Janusz Kochanowski