



Warszawa, dnia 10 marca 2009 r.

RZECZPOSPOLITA POLSKA
Zastępca
Rzecznika Praw Obywatelskich

Stanisław TROCIUK

RPO - 608179 - I/09/AB

00-090 Warszawa Tel. centr. 0-22 551 77 00
Al. Solidarności 77 Fax 0-22 827 64 53

Pani Hanna Gronkiewicz - Waltz

Prezydent

Miasta Stołecznego Warszawy

Urząd m. st. Warszawy

Plac Bankowy 3/5

00 - 950 WARSZAWA

Wzajemnie Permi Prezydent

W ostatnim czasie otrzymuję liczne skargi rodziców dzieci uczęszczających obecnie do przedszkoli na terenie miasta Warszawy, którzy protestują przeciwko masowej likwidacji tzw. zerówek w przedszkolach publicznych na rzecz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych. Z udzielonych mi informacji wynika, że prowadzona obecnie reorganizacja nauczania przedszkolnego nie była poprzedzona niezbędną w takich przypadkach konsultacją a wprowadzane zmiany są dla wielu rodziców zaskoczeniem.

Zgodnie z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), dziecko w wieku sześciu lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Ustawa przewiduje więc alternatywną formę realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, przy czym każda z nich jest równo uprawniona. Nie ulega wątpliwości, że wybór pomiędzy jedną ze wskazanych form nauczania przedszkolnego należy do rodziców dziecka (por. M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty*. Komentarz., Wolters Kluwer, 2006, s. 155). Zapewnienie warunków do realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolatek ciąży na gminie, a w przypadku przedszkoli warszawskich, zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 15 marca 2002 r. *o ustroju miasta stołecznego Warszawy* (Dz. U. Nr 41, poz. 361 ze zm.),

na gminie oraz władzach odpowiedniej dzielnicy. Co do zasady należy uznać, że organ prowadzący - tu m. st. Warszawa - wywiązuje się ze swojego obowiązku, jeżeli łącznie w przedszkolach i szkolnych oddziałach przedszkolnych utworzy taką liczbę miejsc, jaka odpowiada liczbie dzieci objętych obowiązkiem przedszkolnym (por. M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty...*, s. 156). Nie sposób jednak przyjąć, że organ prowadzący ma w tym zakresie całkowitą swobodę działania. Zgodnie bowiem z art. 96 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy* (Dz. U. Nr 9, poz. 59 ze zm.), to do rodziców należy wychowywanie oraz kierowanie dzieckiem, rozumiane jako troska o środowisko dziecka, regulowanie i nadzorowanie trybu życia dziecka, a także decydowanie o kierunku oraz formie jego edukacji (zob. T. Smoczyński, *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003, s. 188). Prawo rodziców do ukierunkowania dziecka oraz wyboru rodzaju jego nauczania potwierdzają także wiążące Polskę umowy międzynarodowe, w tym Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 23 grudnia 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526 ze zm.). Mając na uwadze prawo rodziców do wychowania oraz kierowania dzieckiem, organ administracji prowadzący politykę edukacyjną - zgodnie z zasadą priorytetu dobra dziecka - powinien w pierwszej kolejności wziąć pod uwagę opinię oraz oczekiwania rodziców dzieci, które mają być objęte projektowaną zmianą. Wyrażana przez rodziców chęć współdecydowania o formie nauczania przedszkolnego realizowanej na terenie gminy Warszawa jest bowiem przejawem naturalnej potrzeby angażowania się w życie najbliższych im osób i jako taka nie powinna być lekceważona.

Mając powyższe na uwadze, z upoważnienia Rzecznika Praw Obywatelskich, działając w oparciu o art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. *o Rzeczniku Praw Obywatelskich* (Dz. U. z 2001 r. Nr 14 poz. 147 ze zm.), zwracam się do Pani Prezydent z uprzejmą prośbą o udzielenie informacji na temat przyczyn oraz skali prowadzonej w Warszawie reorganizacji nauczania przedszkolnego. Ponadto będę zobowiązany za podjęcie dialogu z rodzicami dzieci objętych projektowaną zmianą oraz - mając na uwadze realne możliwości - uwzględnienie ich postulatów w planowanych rozwiązaniach dotyczących warunków dla realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie.

Z poważaniem

